

[VORSCHLAG] Hogwarts: Einführung eines Stunden- und Vertretungsplanes

Beitrag von „Viktor Krum“ vom 12. Mai 2026, 21:21

Hey Simon 🤔

Puh, das ist ein dickes Brett! Erst einmal: Respekt für die Mühe und die Detailverliebtheit sowie die Gedanken, die in deinem Entwurf stecken. Es ist immer gern gesehen, wenn User auch mit neuen Ideen kommen, keine Frage und wir schauen, was möglich ist. Es freut mich auch sehr, dass du dich so wohl fühlst, dass du dir solche Gedanken machst :). **In einer echten Schule oder einer reinen Schul-Simulation wäre das absolut Gold wert und eine solche Community hatte ich von 2003 bis 2012 betreut.**

Wir müssen hier allerdings einen wichtigen Unterschied machen: **Wir sind ein narrativ basiertes RPG-Forum.** Das bedeutet, bei uns steht die Geschichte und die Flexibilität der Schreiber im Vordergrund, nicht die Simulation eines Verwaltungsapparats. **Gleichzeitig lade ich auch alle ein, zu überlegen, wie man da vorgehen kann und stelle es jetzt mal mit zur Diskussion. Ich habe den alten Stundenplan von früher mal mit angehängt und ggf. kann man es nutzen, kommt auf euch an. Ich teile auch meine Gedanken mit:**

1. Hogwarts ist keine Muggel-Gesamtschule

Deine Vorlage nutzt Begriffe wie „10b“, „Abitur“ oder Fächer wie „TC“. In Hogwarts gibt es keine Parallelklassen (a, b, c), sondern die Häuser. Es gibt auch kein Abitur, sondern die ZAGs (5. Klasse) und UTZs (7. Klasse). Um das Flair der magischen Welt zu erhalten, müssen wir uns hier strikt an die Lore halten, sonst wirkt es schnell wie ein ganz normales Gymnasium in London, nur mit Zauberstäben. 😊 Weiter unten habe ich aber mal den Stundenplan, den wir hatten mal integriert.

Aus der Erfahrung von fast 12 Jahren *Hogwarts on Fire* sehe ich bei einem so starren System leider massive Probleme - **auch weil wir so etwas vor vielen Jahren schon mal probiert haben und damals noch eine zusätzliche Herausforderung hatten, indem Severus Snape die Fächer Zaubersprüche und Verteidigung gegen die Dunklen Künste gab.** Diese gibt er immer noch und ist zudem Schulleiter. Wir haben es zwar geschafft, das abzubilden, aber die Learnings daraus waren eindeutig.

2. Die Logik der Harry Potter Welt vs. Mikromanagement

Hogwarts funktioniert organisatorisch anders. Wir haben 4 Häuser und 7 Jahrgänge. Meistens werden zwei Häuser pro Jahrgang zusammengefasst, was rechnerisch mindestens 14 Klassen ergibt. Selbst wenn man Überschneidungen bei den Wahlfächern ab der 3. Klasse einplant, endet das Ganze schnell in einem enormen Mikromanagement. **Am Ende würde die Koordination dieser Tabellen mehr Zeit fressen, als sie Spielspaß bringt. Auch das hatte die Erfahrung vom ersten Mal vor vielen Jahren gezeigt.**

Gleichzeitig haben wir gar nicht SO viele Schüler-Charaktere in allen Klassen und Häusern. Und das ist nicht das Ende der Fahnenstange: Denn da kommt dann auch "oh da hab ich aber ein Play, da kann ich nicht, aber ich würde gerne."

Das nächste Argument, was kommen wird: "Das Play ist ja 7. Klasse aber mein Chara ist in der 6. Klasse ich find das Thema aber toll." Da passt man das Datum für Charakter A an und dann kommt B, C ... 😊

Ja wir spielen eine Schule, müssen aber aus board- und rpgtechnischen Gründen auf gemischte Klassen setzen. Was ich manchmal mache ist 6 und 7 Klasse zusammenzufassen.

3. Wartbarkeit und technischer Fortschritt im System

Ein ganz entscheidender Punkt ist die Technik: Wir haben gerade erst den **Play-Date-Generator** live gebracht, um den Einstieg in Szenen zu erleichtern. **Wir möchten das RPG und alle Hilfsmittel im System halten und nicht auf externe Lösungen wie Excel ausweichen.**

Ein manuelles System, das von einer einzelnen Person gepflegt wird, ist extrem fehleranfällig. Was passiert, wenn du mal im Urlaub bist, Prüfungsstress hast oder einfach weniger Zeit? All das hatten wir früher mit automatischen Listen wie Animagi usw. Damals konnten wir so etwas nicht automatisch abgreifen und da haben wir gesehen, welche Schwächen manuelle Systeme haben. **Dann bricht das gesamte System für alle anderen schnell zusammen.** Eine Plattform wie unsere muss auch dann funktionieren, wenn einzelne Personen mal pausieren oder nicht ganz so viel Zeit haben. Und das Hogwarts on Fire setzt seit vielen Jahren auf das Credo **Technik muss das RPG erleichtern.**

Der alte Stundenplan

Ich habe mal auf meiner Festplatte gegraben und das Ding tatsächlich gefunden - ich hätte nicht gedacht, dass ich es noch hab, war aber so. Es ist vom Dienstag, 2. Juni 2015. Das Forum entstand am 10.11.2014. Ob es in das neue Schuljahr passt muss man sehen, aber könnte sein. Damit kann man aber ggf. weiterarbeiten:

Stundenplan - Hogwarts on Fire

Klasse 1

	Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag (ggf. Zusatzstunden)
Stunde 1	09:00 – 09:45		Verwandlung		Zauberkunst	Besenflugstunde	
Stunde 2	09:50 – 10:40		Verwandlung		Zauberkunst	Besenflugstunde	
Stunde 3	10:50 – 11:35	Kräuterkunde	Zauberkunst	GdZ	Kräuterkunde	Verwandlung	
Stunde 4	11:45 – 12:30	Kräuterkunde	Zauberkunst	GdZ	Kräuterkunde	Verwandlung	
Mittagspause	12:30 – 13:30						
Stunde 5	13:30 – 14:15			GdZ	Zaubertränke		
Stunde 6	14:25 – 15:10				Zaubertränke		
Stunde 7	15:20 – 16:05	GdZ		VgddK	Zaubertränke		
Stunde 8	16:15 – 17:00			VgddK			
Stunde 9	17:10 – 17:55						
Stunde 10	18:00 – 18:45						
Abendstunden Block 1	20:00 – 21:35		Astronomie				
	21:40 – 23:15		Astronomie 4*45 Minuten				
Abendstunden Block 2							

Klasse 2

	Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag (gg Zusatzstund
Stunde 1	09:00 – 09:45	Zaubertränke		GdZ	Kräuterkunde		
Stunde 2	09:50 – 10:40	Zaubertränke			Kräuterkunde		
Stunde 3	10:50 – 11:35	Verwandlung	Zaubertränke		Verwandlung		
Stunde 4	11:45 – 12:30	Verwandlung	Zaubertränke				
Mittagspause	12:30 – 13:30						
Stunde 5	13:30 – 14:15	Kräuterkunde	VgddK	VgddK		Zauberkunst	
Stunde 6	14:25 – 15:10	Kräuterkunde	VgddK		GdZ	Zauberkunst	
Stunde 7	15:20 – 16:05	VgddK	Verwandlung				
Stunde 8	16:15 – 17:00	Zauberkunst		GdZ			
Stunde 9	17:10 – 17:55	Zauberkunst		GdZ			
Stunde 10	18:00 – 18:45						
Abendstunden Block 1	20:00 – 21:35	Astronomie					
	21:40 – 23:15	Astronomie					
	4*45						

Klasse 3

	Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag (gg Zusatz – ode Ausweichstu
Stunde 1	09:00 – 09:45	PmG	Kräuterkunde	VgddK		Zauberkunst	
Stunde 2	09:50 – 10:40	PmG	Kräuterkunde	VgddK		Zauberkunst	

Stunde 3	10:50 – 11:35	VgddK	Kräuterkunde	Verwandlung	Zaubertränke
Stunde 4	11:45 – 12:30	GdZ	Kräuterkunde	Verwandlung	Verwandlung Zaubertränke
Mittagspause 12:30 – 13:30					
Stunde 5	13:30 – 14:15	GdZ	Alte Runen		Wahrsagen
Stunde 6	14:25 – 15:10	Zauberkunst	Alte Runen	GdZ	Wahrsagen
Stunde 7	15:20 – 16:05	Zauberkunst		GdZ	Arithmantik
Stunde 8	16:15 – 17:00	Zaubertränke		Muggelkunde	Arithmantik
Stunde 9	17:10 – 17:55	Zaubertränke		Muggelkunde	
Stunde 10	18:00 – 18:45	Verwandlung			
Abendstunden Block 1	20:00 – 21:35			Astronomie	
	21:40 – 23:15			Astronomie 4*45	

Klasse 4

	Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag (gg Zusatzstunde)
Stunde 1	09:00 – 09:45	PmG		Verwandlung		VgddK	
Stunde 2	09:50 – 10:40	PmG	GdZ	Verwandlung		VgddK	
Stunde 3	10:50 – 11:35	PmG	GdZ	Kräuterkunde			
Stunde 4	11:45 – 12:30		GdZ	Kräuterkunde	VgddK		

Mittagspause 12:30 – 13:30

Stunde 5	13:30 – 14:15	Verwandlung	Alte Runen	Zauberkunst	Zauberkunst	Wahrsagen
Stunde 6	14:25 – 15:10	Verwandlung	Alte Runen	Zauberkunst	Zauberkunst	Wahrsagen
Stunde 7	15:20 – 16:05	Kräuterkunde	Alte Runen		Arithmantik	Wahrsagen
Stunde 8	16:15 – 17:00	Kräuterkunde	Zaubertränke	Muggelkunde	Arithmantik	Zaubertränke
Stunde 9	17:10 – 17:55	GdZ	Zaubertränke	Muggelkunde	Arithmantik	Zaubertränke
Stunde 10	18:00 – 18:45		VgddK	Muggelkunde		
	20:00 – 21:35					
	21:40 – 23:15					
	23:20 – 00:05	Astronomie				
	00:05 – 01:00	Astronomie				

Klasse 5

	Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag (gg Zusatzstunde)
Stunde 1	09:00 – 09:45	PmG	GdZ	Kräuterkunde	Zaubertränke	GdZ	
Stunde 2	09:50 – 10:40	PmG	Zauberkunst	Kräuterkunde	Zaubertränke		
Stunde 3	10:50 – 11:35	Zauberkunst			GdZ		
Stunde 4	11:45 – 12:30	Zauberkunst	Verwandlung		GdZ		

Mittagspause 12:30 – 13:30

Stunde 5	13:30 – 14:15		Alte Runen	Zauberkunst		Wahrsagen
Stunde 6	14:25 – 15:10		Alte Runen			Wahrsagen
Stunde 7	15:20 – 16:05		VgddK			Zaubertränke
Stunde 8	16:15 – 17:00	Verwandlung	Kräuterkunde	Muggelkunde	Arithmantik	Zaubertränke
Stunde 9	17:10 – 17:55	Verwandlung	Kräuterkunde	Muggelkunde	Arithmantik	

Stunde 10	18:00 – 18:45	VgddK	Verwandlung	Astronomie
	20:00 – 21:35			Astronomie
	21:40 – 23:15			

Klasse 6

	Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag (ggf. Zusatzstunden)
Stunde 1	09:00 – 09:45	PmG			Verwandlung		
Stunde 2	09:50 – 10:40	PmG			Verwandlung		
Stunde 3	10:50 – 11:35			Zaubertränke		Zauberkunst	
Stunde 4	11:45 – 12:30	VgddK		Zaubertränke		Zauberkunst	
Mittagspause	12:30 – 13:30						
Stunde 5	13:30 – 14:15	VgddK	Alte Runen	Kräuterkunde	Zauberkunst	Wahrsagen	
Stunde 6	14:25 – 15:10	GdZ	Alte Runen	VgddK	Zauberkunst	Wahrsagen	
Stunde 7	15:20 – 16:05		GdZ	Kräuterkunde	Arithmantik		
Stunde 8	16:15 – 17:00	GdZ	Verwandlung	Muggelkunde	Arithmantik		
Stunde 9	17:10 – 17:55	Kräuterkunde	Verwandlung	Muggelkunde		Zaubertränke	
Stunde 10	18:00 – 18:45	Kräuterkunde	GdZ	VgddK		Zaubertränke	

Abendstunden Block 1	20:00 – 21:35						
	21:40 – 23:15						
	23:20 – 00:05		Astronomie				
	00:05 – 01:00		Astronomie				

Klasse 7

	Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag (ggf. Zusatzstunden)
Stunde 1	09:00 – 09:45	PmG	VgddK	Zauberkunst		Verwandlung	

Stunde 2	09:50 – 10:40	PmG	VgddK	Zauberkunst	Verwandlung
Stunde 3	10:50 – 11:35	GdZ		Zauberkunst VgddK	GdZ
Stunde 4	11:45 – 12:30			Zauberkunst	GdZ
Mittagspause	12:30 – 13:30				
Stunde 5	13:30 – 14:15		Alte Runen	Kräuterkunde Kräuterkunde	Wahrsagen Zaubertränke
Stunde 6	14:25 – 15:10	VgddK	Alte Runen	Kräuterkunde Kräuterkunde	Wahrsagen Zaubertränke
Stunde 7	15:20 – 16:05			Verwandlung Arithmantik	Verwandlung
Stunde 8	16:15 – 17:00			Muggelkunde Arithmantik	
Stunde 9	17:10 – 17:55		GdZ	Muggelkunde Zaubertränke	
Stunde 10	18:00 – 18:45				Zaubertränke
	20:00 – 21:35				Astronomie
	21:40 – 23:15				Astronomie

Mein Fazit:

Wir haben über die Jahre gelernt, dass sich **klassenübergreifende Unterrichtsstunden** viel besser bewähren. Die „Inplay-Zeit“ sollte sich dem Play anpassen, nicht einer Tabelle.

Wie gehen wir mit Unterrichtsplays um?

Anstatt eines starren Gesamtplans könntest du (und die anderen Lehrer) das **Schwarze Brett** im Forum nutzen. Poste dort deine Unterrichtsangebote als Inplay-Aushang: *„Professor Kolbe unterrichtet am Mittwoch [Inplay-Zeit] das Thema X – alle Schüler der 5. Klassen sind eingeladen!“*

Das gibt dir die Möglichkeit zu planen und dich nützlich zu machen, lässt den Usern aber die Freiheit, spontan einzusteigen, ohne dass wir uns in bürokratischen Tabellen verlieren. Wir wollen ja schreiben, nicht verwalten. 😊

Das ist hier auch schon möglich: [Unterrichtsplays](#)

Liebe Grüße,
Viktor Krum